	EMEB ALFREDO DE ALMEIDA	PROFESSOR(A) DEISE	CLASSE: 4º B	DATA: 08/03 À 12/03
SEGUNDA - FEIRA DIA INTERNACIONAL DA MULHER ♡	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA -FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>⇒ CABEÇALHO</p> <p>⇒ VÍDEOS: - DIA DA MULHER https://youtu.be/j2EaOGb7mVY</p> <p>- QUEM É MALALA? https://youtu.be/Ai6Rpyyk8fM</p> <p><u>PORTUGUÊS</u> interpretação de texto</p> <p><u>MATEMÁTICA</u> contas - subtração</p> <p>AULA AO VIVO - 15:00</p>	<p>⇒ CABEÇALHO</p> <p>⇒ VÍDEO: SIMPLEMENTE MULHER https://youtu.be/3iJVXdFswXI</p> <p><u>MATEMÁTICA</u> Problemas numerais</p> <p><u>INGLÊS</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p> <p><u>PORTUGUÊS</u> substantivos</p> <p>ENTREVISTA DIA DA MULHER – APRESENTAÇÃO NA AULA AO VIVO</p> <p>AULA AO VIVO - 15:00</p>	<p>⇒ CABEÇALHO</p> <p>⇒ LEITURA: O TREM DA INFÂNCIA</p> <p><u>ARTES</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p> <p><u>MATEMÁTICA</u> sequência numérica ordem crescente e decrescente</p> <p><u>PORTUGUÊS</u> Frases</p> <p>AULA AO VIVO AS 15:00</p>	<p>⇒ CABEÇALHO</p> <p>⇒ VÍDEO: ORDEM ALFABÉTICA PARA CRIANÇAS https://youtu.be/65trW0ot9vY</p> <p><u>ARTES</u></p> <p><u>PORTUGUÊS</u> ordem alfabética</p> <p><u>MATEMÁTICA</u> ditado de números</p> <p>AULA AO VIVO AS 15:00</p>	<p>⇒ CABEÇALHO</p> <p>⇒ LEITURA: MICO MANECO https://youtu.be/3lcl4omCqvM</p> <p><u>PORTUGUÊS</u> interpretação de texto desafio - intruso</p> <p><u>MATEMÁTICA</u> expressões numéricas</p> <p>AULA AO VIVO AS 15:00</p>

Dia Internacional da Mulher



No Dia 8 de março de 1857, operárias de uma fábrica de tecidos, situada na cidade norte americana de Nova Iorque, fizeram uma grande greve. Ocuparam a fábrica e começaram a reivindicar melhores condições de trabalho, tais como, redução na carga diária de trabalho para dez horas (as fábricas exigiam 16 horas de trabalho diário), equiparação de salários com os homens (as mulheres chegavam a receber até um terço do salário de um homem, para executar o mesmo tipo de trabalho) e tratamento digno dentro do ambiente de trabalho.

A manifestação foi reprimida com total violência. As mulheres foram trancadas dentro da fábrica, que foi incendiada. Aproximadamente 130 tecelãs morreram carbonizadas, num ato totalmente desumano.

Porém, somente no ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o "Dia Internacional da Mulher", em homenagem as mulheres que morreram na fábrica em 1857. Mas somente no ano de 1975, através de um decreto, a data foi oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas).

✓ Objetivo da data

Ao ser criada esta data, não se pretendia apenas comemorar. Na maioria dos países, realizam-se conferências, debates e reuniões cujo objetivo é discutir o papel da mulher na sociedade atual. O esforço é para tentar diminuir e, quem sabe um dia terminar, com o preconceito e a desvalorização da mulher. Mesmo com todos os avanços, elas ainda sofrem, em muitos locais, com salários baixos, violência masculina, jornada excessiva de trabalho e desvantagens na carreira profissional. Muito foi conquistado, mas muito ainda há para ser modificado nesta história.

✓ Conquistas das mulheres brasileiras

Podemos dizer que o dia 24 de fevereiro de 1932 foi um marco na história da mulher brasileira. Nesta data foi instituído o voto feminino. As mulheres conquistavam, depois de muitos anos de reivindicações e discussões, o direito de votar e serem eleitas para cargos no executivo e legislativo.

Você entendeu o texto?

1. A finalidade do texto é:

- a) fazer humor b) emocionar c) informar d) fazer uma propaganda.

2. Segundo o texto, as mulheres da fábrica reivindicavam:

- a) melhores condições de moradia. b) melhores condições de estudo.
c) melhores condições de trabalho. d) melhores condições de transporte.

3. Qual foi o motivo da greve que as operárias organizaram em 1857?

4. Qual foi a consequência da greve para as operárias?

5. Qual foi o objetivo da criação da data 8 de Março? _____

6. Por que podemos dizer que o dia 24 de fevereiro de 1932 foi um marco na história da mulher brasileira?

7. Encontre no diagrama adjetivos que caracterizam as mulheres.

W	N	B	O	N	D	O	S	A	W	P	M	X	M	W	G
I	U	P	O	D	E	R	O	S	A	F	E	J	L	J	E
N	F	G	E	D	U	C	A	D	A	W	I	F	I	J	N
T	V	E	W	K	T	I	M	W	P	K	G	W	N	H	T
E	D	S	P	A	C	I	E	N	T	E	A	T	D	O	I
L	E	P	H	Q	A	M	I	G	A	X	Q	F	A	K	L
I	L	E	P	L	E	A	L	Y	F	T	W	M	J	F	C
G	I	T	Q	W	F	V	F	S	I	N	C	E	R	A	Q
E	C	A	B	P	E	R	S	E	V	E	R	A	N	T	E
N	A	C	M	W	V	A	I	D	O	S	A	Y	F	W	K
T	D	U	R	S	I	M	P	Á	T	I	C	A	V	Y	F
E	A	L	O	A	M	Á	V	E	L	X	S	F	W	O	I
L	H	A	W	E	X	U	B	E	R	A	N	T	E	L	E
P	K	R	X	C	O	M	P	E	T	E	N	T	E	K	L

8. Crie uma mensagem homenageando as mulheres.

**Mulher, um ser guerreiro que pensa com o coração,
exemplo de força, coragem, conquistas e fé.**

SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} -547 \\ \underline{234} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -424 \\ \underline{112} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -188 \\ \underline{106} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -457 \\ \underline{222} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} -921 \\ \underline{810} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -844 \\ \underline{123} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -381 \\ \underline{111} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -389 \\ \underline{204} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -470 \\ \underline{250} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -451 \\ \underline{121} \end{array}$$

Substantivo próprio e comum

O substantivo comum se refere a seres ou coisas em geral.

O substantivo próprio se refere a coisas ou seres específicos.

Exemplos:



loja = comum

Doces e Cia = próprio



memina = comum

Isabela = próprio

@professoranayarah

ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



SUBSTANTIVO

1. Substantivo é a palavra que identifica ou nomeia os seres. Associe as colunas, de acordo com o que o substantivo está nomeando.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A nomes de lugares | <input type="checkbox"/> amor, alegria |
| <input type="checkbox"/> B nomes de pessoas | <input type="checkbox"/> tesoura, panela |
| <input type="checkbox"/> C nomes de animais | <input type="checkbox"/> Bahia, Pernambuco |
| <input type="checkbox"/> D nomes de objetos | <input type="checkbox"/> macaco, galinha |
| <input type="checkbox"/> E nomes de sentimentos | <input type="checkbox"/> Oscar, Sílvia |

2. Sublinhe todos os substantivos desta fábula.

A minhoca e a serpente

Uma minhoca viu uma enorme serpente e sentiu inveja de seu tamanho. Querendo se igualar à cobra, a minhoca começou a se esticar. Esticou-se tanto que se sufocou e morreu.
 (Fábula de Esopo recontada por Adson Vasconcelos.)



a) Quais substantivos da fábula nomeiam animais?

b) Qual substantivo da fábula nomeia um sentimento ruim?

c) Invente uma moral para essa fábula.

Educação e Transformação

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



40	110	180						?
----	-----	-----	--	--	--	--	--	---

- A) () 460
 B) () 520
 C) () 320
 D) () 530

2. NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?

- A) () 68
 B) () 69
 C) () 57
 D) () 325



3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

- A) () 532
 B) () 385
 C) () 538
 D) () 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...

- A) () 6 DEZENAS E 2 UNIDADES
 B) () 6 DEZENAS E 0 UNIDADES
 C) () 5 DEZENAS E 8 UNIDADES
 D) () 6 DEZENAS E 4 UNIDADES



Ideia Criativa Gi Barbosa

1) Escreva estes números em algarismos indo-arábicos:

a) duzentos e quarenta e sete _____

b) oitocentos e seis _____

c) cento e trinta _____

d) trezentos e dezoito _____

e) quinhentos e sessenta e três _____



ENTREVISTA – DIA DA MULHER

ENTREVISTADA: _____ **IDADE:** _____

ALUNO (A): _____

1. Na sua infância como eram as brincadeiras?

2. Sua mãe trabalhava fora de casa?

3. Como eram os namoros na sua juventude? Com quantos anos a senhora se casou?
Como seus pais agiam sobre esses assuntos?

4. Atualmente as mulheres são independentes, trabalham fora de casa e disputam o mercado de trabalho com os homens, com igualdade de tarefas e responsabilidades.

Quando você se casou trabalhou fora de casa? Em quais tarefas?

5. Você acha que o mundo está melhor ou pior para as mulheres? Porquê?

6. Qual direito as mulheres de hoje em dia tem que você gostaria que existisse na sua juventude?

7. Que mulher foi ou ainda é uma inspiração para você? Porque?

LEIA AS FRASES, ESCREVA NO CADERNO E COMPLETE AS FRASES USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO.

FAZER O QUE?		ONDE?	
BRINCAR	LER	NA PISCINA	NO QUINTAL
CORRER	DORMIR	NA CAMA	NA BIBLIOTECA
PASSEAR	ANDAR DE BICICLETA	NO PARQUE	NA ÁVORE
SUBIR	ESTUDAR	NO SOFÁ	NA PRAÇA
NADAR	DESCANSAR	NO PÁTIO	NA SALA
JOGAR BOLA		NO CAMPINHO	

- A)** MEU PAI QUER _____
- B)** RENATA FOI _____
- C)** AS CRIANÇAS FORAM _____
- D)** O MENINO QUER _____
- E)** BETE E RITA QUEREM _____
- F)** OS MENINOS FORAM _____
- G)** A PROFESSORA VAI _____
- H)** BETE FOI _____
- I)** NÓS VAMOS _____
- J)** O CACHORRO GOSTA DE _____
- K)** MINHA IRMÃ COSTUMA _____

ATIVIDADES

- Leia as listas abaixo e marque a resposta certa:

1. Ana
2.
3. Fábio
4. Geovana
5. Luiz

Segundo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- Lucas
- Victor
- Emilly
- Helena

1. Antonela
2. Evellen
3. Júlia
4. Luara
5.

Segundo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- Gabriel
- Alice
- Ythalo
- Mariane

1. Amanda
2. Érica
3. Lediane
4. Thiago
5.

Segundo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- Vitor
- Crislaine
- Tainá
- Dandara

1.
2. João
3. Lara
4. Maria
5. Otávio

Segundo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- Yasmim
- Leonardo
- Jeferson
- Rafaela

1. Dayane
2.
3. Kauã
4. Lucas
5. Nicole

Segundo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- Samuel
- Pedro
- Isabely
- Thainara

1. André
2. Felipe
3. Frederico
4.
5. Samyra

Segundo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- Tainá
- Yago
- Alice
- Maria

1. Lediane
2. Matheus
3. Micaela
4. Nathan
5.

Segundo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:

- Isadora
- Sabrina
- Vitória
- Íris

Sabiá na gaiola

Sabiá lá na gaiola
fez um burquinho
Voou, voou, voou, voou
E a menina que gostava
Tanto do bichinho
Chorou, chorou, chorou, chorou

Sabiá fugiu pro terreiro
Foi cantar no abacateiro
E a menina vive a chamar
Vem cá sabiá, vem cá

A menina diz soluçando
Sabiá, estou te esperando
Sabiá responde de lá
Não chores que eu vou voltar.



<http://www.vagalume.com.br/carmelia-alves/sabia-la-na-gaiola.html#ixzz3QWI0tr7V>

1. Quem chorou por causa do sabiá?

2. Onde o sabiá estava preso?

3. Qual o nome da árvore que o sabiá escolheu para ir cantar?

4. A repetição em "Voou, voou, voou, voou" indica que o pássaro
(A) ficou triste
(B) foi para longe.
(C) pousou logo adiante.
(D) voltou para a gaiola.

5. No trecho "E a menina que gostava Tanto do bichinho " A palavra grifada refere - se a quem?
() Ao abacateiro
() Ao sabiá
() A menina

6. Leia as palavras:

gaiola, menina, abacateiro, sabiá

As palavras acima são:

- () substantivos próprios () substantivos comuns
() adjetivos () verbos

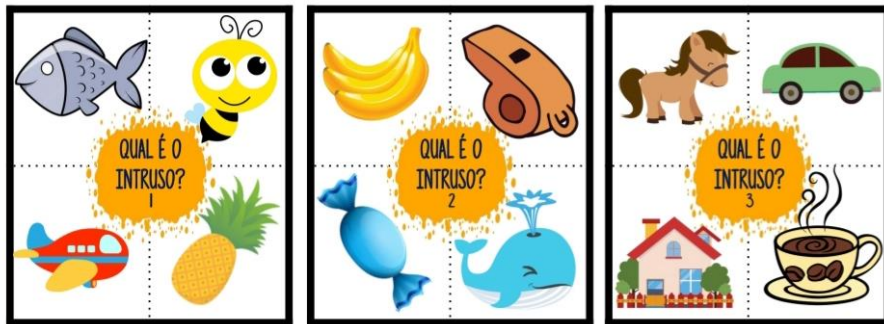
7. Como o sabiá conseguiu fugir da gaiola?



- No trecho: "Foi cantar no abacateiro "

No abacateiro indica:

- () como o sabiá cantou
() o lugar onde o sabiá cantou
() quando o sabiá cantou



JOGO: QUAL É O INTRUSO? (SÍLABA INICIAL)



JOGO: QUAL É O INTRUSO? (SÍLABA INICIAL)
PROFRAELAK.BLOGSPOT.COM



JOGO: QUAL É O INTRUSO? (SÍLABA INICIAL)



Coloque o sinal + ou - nas seguintes expressões numéricas:

a) $47 \bigcirc 10 \bigcirc 3 = 54$

b) $24 \bigcirc 24 \bigcirc 24 = 72$

c) $54 \bigcirc 7 \bigcirc 39 = 86$

d) $139 \bigcirc 654 \bigcirc 3 = 790$

